



دانشگاه داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p><b>اطلاعات درس:</b></p> <p>نام دوره: آمار حیاتی و کار با بسته های آماری تعداد واحد: ۲ واحد جمعیت هدف:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دوره عمومی داروسازی <input type="checkbox"/> دکتری تخصصی</p> <p>نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳ نیمسال تحصیلی:</p> <p>پیش نیاز/هم زمان درس: ریاضیات و محاسبات در داروسازی</p>	<p>۱</p>
<p><b>اطلاعات مدرس:</b></p> <p>نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر رضا ابوفاضلی آدرس ایمیل مسئول درس: raboofazeli@sbmu.ac.ir</p> <p>نام و نام خانوادگی مدرسین: دکتر رضا ابوفاضلی - دکتر سیده مریم مرتضوی</p>	<p>۲</p>
<p><b>جایگاههای آموزشی دوره:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><input checked="" type="checkbox"/> کلاس درس</li><li><input type="checkbox"/> سالن کنفرانس</li><li><input type="checkbox"/> سالن آمفی تئاتر</li><li><input checked="" type="checkbox"/> اتاق کامپیوتر</li><li><input type="checkbox"/> آزمایشگاه</li><li><input type="checkbox"/> داروخانه شهری-داروخانه آموزشی</li><li><input type="checkbox"/> بیمارستان</li><li><input type="checkbox"/> شرکت داروسازی</li></ul>	<p>۳</p>
<p><b>اهداف عملکردی درس:</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانش-Knowledge</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند از مفاهیم آماری به طور آگاهانه در پژوهش های داروسازی استفاده کنند.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> مهارتی (روانی حرکتی)-Skill</p> <p>در پایان این دوره فراگیران باید بتوانند نرم افزار آماری را برای انجام آزمون های پر کاربرد استفاده نمایند.</p>	<p>۴</p>



دانشگاه گیلان  
فصل آمار

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p><input checked="" type="checkbox"/> نگرش-Attitude</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند جایگاه و اهمیت آمار زیستی را در پژوهش های داروسازی درک کنند.</p>	<p><b>سطوح حیطه دانش (Knowledge):</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> به یاد آوردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند کلیات مربوط به روش های آماری پر کاربرد در حیطه علم داروسازی را بخاطر بسپارند.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> فهمیدن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند مفاهیم آماری را درک کنند و بفهمند که روش های آماری مختلف به چه طریق انجام می شوند.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> به کار بستن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند با استفاده از روش های آماری مختلف، نتیجه گیری علمی در مورد پرسش های آماری ارائه دهند. همچنین باید بتوانند با استفاده از نرم افزار SPSS، آزمون های آماری را انجام دهند.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> تحلیل کردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند نتایج تست آماری مختلف را تحلیل کنند.</p> <p><input type="checkbox"/> ارزیابی کردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	<p><b>سطوح حیطه مهارتی (Skill):</b></p> <p><input type="checkbox"/> دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره فراگیران باید بتوانند در عمل (با استفاده از نرم افزارهای آماری) از آزمون های آماری مختلف برای تحلیل نتایج پژوهش ها استفاده کنند.</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	<p><b>سطوح حیطه نگرشی (Attitude):</b></p> <p><input type="checkbox"/> دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ارزش گذاری: در پایان این دوره فراگیران باید بتوانند جایگاه آمار زیستی در پژوهش های داروسازی را تشخیص دهند.</p> <p><input type="checkbox"/> سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>
---	--	--	--



دانشگاه گیلان  
فصلکده آمار و آمار کاربردی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش درس:

دانشجو محوری

یادگیری مبتنی بر مساله

ادغام افقی درسها

ادغام عمودی درسها

پاسخگویی به جامعه

انتخابی بودن

نظام مند بودن

سایر: نام ببرید.

۸

محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی درس:

منابع	تعداد ساعت	روشهای آموزشی	سر فصل	ردیف
روش های آماری و شاخص های بهداشتی - دکتر کاظم محمد و دکتر حسین ملک افضلی جزوه آمار زیستی ورودی ۸۶ داروسازی شهید بهشتی - مدرس دکتر رضا ابوفاضلی مقالات مروری	۲	سخنرانی	انواع آنالیز آماری / انواع متغیرها / توزیع فراوانی / شاخص های مرکزی و پراکندگی	۱
	۲	سخنرانی	تعاریف و واژه شناسی / مجموعه ها	۲
	۲	سخنرانی	قوانین احتمالات / تکنیک های شمارش - جایگشت و ترکیب	۳
	۲	سخنرانی	انواع نمودارهای ستونی و میله ای / دایره ای / نقطه ای و خطی / هیستوگرام / ساقه - برگ و نمودار جعبه ای	۴
	۲	سخنرانی	توزیع احتمالات / متغیر تصادفی و توابع احتمال	۵
	۲	سخنرانی	امید ریاضی / توزیع دو جمله ای و چولگی	۶
	۲	سخنرانی	تعاریف توزیع نرمال / معادله توابع نرمال	۷

۹



دانشگاه داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

	۲	سخنرانی	منحنی نرمال استاندارد و استاندارد سازی	۸
مفاهیم کاربردی آمار و احتمالات (کاوه عبدالله زاده، یحیی عبدالله زاده)، آمار پزشکی (دکتر علی اکبر سرافراز، دکتر کامران غفار زادگان)	۲	سخنرانی	مفهوم توزیع نمونه برداری، توزیع نمونه برداری میانگین با جایگذاری و بدون جایگذاری،	۹
	۲	سخنرانی	توزیع نمونه برداری نسبت ها و حل مسائل	۱۰
روش های آماری و شاخص های بهداشتی (دکتر کاظم محمد، دکتر حسین ملک افضلی)- مفاهیم کاربردی آمار و احتمالات (کاوه عبدالله زاده، یحیی عبدالله زاده)- آمار پزشکی (دکتر علی اکبر سرافراز، دکتر کامران غفار زادگان)	۲	سخنرانی	مفهوم برآورد، فاصله اطمینان و سطح اطمینان- برآورد فاصله ای برای یک جمعیت واحد	۱۱
	۲	سخنرانی	برآورد فاصله ای برای دو جمعیت	۱۲
	۲	سخنرانی	حل مسائل	۱۳
	۲	سخنرانی	مفهوم آزمون فرضیه- آزمون فرضیه برای یک جمعیت واحد	۱۴
	۲	سخنرانی	آزمون فرضیه برای دو جمعیت- انجام آزمون فرضیه با استفاده از نرم افزار SPSS	۱۵
	۲	سخنرانی	مفهوم همبستگی- ضریب همبستگی پیرسون- رگرسیون- ضریب تعیین- محاسبه ضریب تعیین در برنامه اکسل	۱۶
	۲	سخنرانی	آنالیز واریانس یک عامله- محاسبه نسبت واریانس ها- توزیع نسبت واریانس ها- انجام ANOVA با استفاده از نرم افزار SPSS	۱۷



دانشگاه گیلان  
فakولتی داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

ارزشیابی های دوره / درس:		۱۰
توضیحات	نوع ارزشیابی	
تعداد: ۵	تکالیف	
نحوه ارائه تکالیف: در قالب مسئله		
مهلت ارسال تکالیف: ۱۰ روز		
نحوه ارسال تکالیف: ایمیل به مدرس مربوطه		
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. (بعضی از تمرین ها ماهیت بازخوردی دارند) <input type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: ۲۵٪ کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی		
تعداد:	آزمونکها	
آزمونکها <input type="checkbox"/> با اطلاع قبلی یا <input type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.		
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی		
تعداد:	امتحان میان ترم	
نوع آزمون:		
<input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند		
<input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه		
<input type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای		
<input type="checkbox"/> جور کردنی		
<input type="checkbox"/> آزمون شفاهی		
<input type="checkbox"/> آزمون عملی		
<input type="checkbox"/> آسکی		



<p><input type="checkbox"/> کارپوشه  <input type="checkbox"/> گزارش کار  <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>		
<p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.  <input type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس:          کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:  <input type="checkbox"/> دانش      <input type="checkbox"/> مهارتی      <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
<p>نوع آزمون:  <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند  <input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه  <input checked="" type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای  <input type="checkbox"/> جور کردنی  <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی  <input checked="" type="checkbox"/> آزمون عملی  <input type="checkbox"/> آسکی  <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>	<p><b>امتحان پایان ترم</b></p>	
<p>درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس:          کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:  <input checked="" type="checkbox"/> دانش      <input checked="" type="checkbox"/> مهارتی      <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
	<p><b>سایر موارد</b></p>	
	<p>شرایط قبولی دوره:</p>	<p>کسب حداقل نمره ۱۰</p>